

РАССМОТРЕНО

Педагогический Совет

протокол №7 от 29.04.2021

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «Покровская СОШ»

Н.В. Орлова

29.04.2021



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Покровская средняя общеобразовательная школа»**

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА**

**РАЗВИТИЯ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Покровская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 ГОД**

**с. Покровское, 2021**

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	<b>СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа» на 2021 ГОД</b>
<b>Цель</b>	Создание управленческих, социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования по результатам оценочных процедур 2021 года
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализировать состояние школьной системы оценки качества образования на основании мониторинга результатов оценочных процедур.</li><li>2. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения повышения качества образования: преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся, преодоление дефицитов профессиональной компетентности педагогов.</li><li>3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.</li><li>4. Создать условия для учебной успешности каждого обучающегося независимо от его стартовых возможностей через применение новых образовательных технологий.</li><li>5. Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетенции педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».</li><li>6. Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулировать работу учащихся на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня; создать ИОМ.</li></ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля педагогических работников, эффективно использующих инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования по результатам оценочных процедур в образовательном процессе.</li><li>2. Доля обучающихся, успешно использующих ЦОР в учебном процессе.</li><li>3. Доля руководящих и педагогических работников, повысивших управленческую, предметную, методическую компетентности для преодоления профессиональных дефицитов.</li><li>4. Доля педагогов, успешно использующих современные педагогические технологии для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li><li>5. Доля обучающихся, повысивших результаты оценочных процедур.</li><li>6. Доля педагогов, обучающихся, родителей, активно участвующих в реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».</li><li>7. Доля обучающихся – участников муниципального уровня ВсОШ.</li></ol>

	<p>8. Доля участников образовательного процесса удовлетворенных качеством образовательных услуг</p> <p>9. Соответствие нормативно-правовой базы требованиям законодательства</p> <p>Отсутствие предписаний и замечаний контролирующих органов по итогам проверок законодательства в сфере образования</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг</li> <li>2. Статистический анализ</li> <li>3. Социометрия</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с января 2021 года по декабрь 2021 года</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (январь 2021 г.- март 2021 г.)</li> <li>2. Практический этап (этап внедрения) (апрель 2021 г. – июль 2021 г.)</li> <li>3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь – декабрь 2021 г.)</li> </ol>
<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<p><b>Направление «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b></p> <p>Внесение изменений в План повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Коллективное обучение по ДПП «Функциональная грамотность».</p> <p>Привлечение педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей.</p> <p>Организация мастер классов, семинаров под руководством куратора программы.</p> <p>Участие в диагностике профессиональных дефицитов.</p> <p>Составление и использование проблемных карт при проведении внутришкольного контроля.</p> <p>Создание положительного имиджа школы через использование школьного сайта, мессенджеров, социальных сетей.</p> <p>Организация информационно – консультативного сопровождения через реализацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проекта «Провайдер»;</li> <li>2) целевой модели «Наставничество»: повышение уровня цифровой и инклюзивной компетентностей.</li> </ol> <p>Разработка и реализация проект «Школьный аудитор».</p> <p><b>Направление «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b></p> <p>Проведение заседаний школьных методических объединений по рассмотрению методических рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Корректировка программ в соответствии с данными рекомендациями в планы работы на 4 четверть.</p> <p>Составление педагогами-предметниками адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</p> <p>Реализация модели наставничества для обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>Психолого-педагогическая помощь обучающимся.</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Созданные управленческие, социально – педагогические условия повысят качество образования по результатам оценочных процедур 2021 года на 7%.
Исполнители	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ», родители, обучающиеся, кураторы, социальные партнеры.
Управление реализацией Программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом.

### Основное содержание программы

#### 1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание управленческих, социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования по результатам оценочных процедур 2021 года.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проанализировать состояние школьной системы оценки качества образования на основании мониторинга результатов оценочных процедур.
2. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения повышения качества образования: преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся, преодоление дефицитов профессиональной компетентности педагогов.
3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
4. Создать условия для учебной успешности каждого обучающегося независимо от его стартовых возможностей через применение новых образовательных технологий.
5. Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетенции педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».
6. Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулировать работу учащихся на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня; создать ИОМ.

Целевые индикаторы и показатели программы:

1. Доля педагогических работников, эффективно использующих инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования по результатам оценочных процедур в образовательном процессе.
2. Доля обучающихся, успешно использующих ЦОР в учебном процессе.



3. Доля руководящих и педагогических работников, повысивших управленческую, предметную, методическую компетентности для преодоления профессиональных дефицитов.

4. Доля педагогов, успешно использующих современные педагогические технологии для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- 5. Доля обучающихся, повысивших результаты оценочных процедур.
- 6. Доля педагогов, обучающихся, родителей, активно участвующих в реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».
- 7. Доля обучающихся – участников муниципального уровня ВсОШ.
- 8. Доля участников образовательного процесса удовлетворенных качеством образовательных услуг
- 9. Соответствие нормативно-правовой базы требованиям законодательства

Отсутствие предписаний и замечаний контролирующих органов по итогам проверок законодательства в сфере образования

**II. Мероприятия Среднесрочной программы и н/привлечения, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

Направление в соответствии с риском	задача	мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	ответственные	участники
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Проанализировать состояние школьной системы оценки качества образования на основании мониторинга результатов оценочных процедур	Внесение изменений в План повышения квалификации педагогических работников	до 15.02.2021	Доля педагогических работников, эффективно использующих инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования по результатам оценочных процедур в образовательном процессе.	заместитель директора по УВР	Коллектив MAOY «Покровская СОШ»
	Проанализировать состояние школьной системы оценки	Коллективное обучение по ДПП «Функциональная	До 15.03.2021	Доля руководящих и педагогических работников,	Директор	Коллектив MAOY «Покровская СОШ»

	качества образования на основании мониторинга результатов оценочных процедур	грамотность»		повысивших управленческую, предметную, методическую компетентности для преодоления профессиональных дефицитов.		
	Активизировать работу по преодолению профессиональной компетентности педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».	Привлечение педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	До 30.12.2021	Доля руководящих и педагогических работников, повысивших управленческую, предметную, методическую компетентности для преодоления профессиональных дефицитов.	Администрация, руководители ШМО	Коллектив MAOU «Покровская СОШ»
	Создать условия для учебной успешности каждого обучающегося независимо от его стартовых возможностей через применение новых образовательных технологий.	Привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей	До 30.12.2021	Доля обучающихся, повысивших результаты оценочных процедур.	Администрация, классные руководители	Родители
	Активизировать работу по преодолению	Организация мастер классов, семинаров под руководством	До 30.12.2021	Доля руководящих и педагогических работников,	Администрация, школьный куратор,	Коллектив MAOU «Покровская СОШ», куратор

	<p>дефицитов профессиональной компетенции педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».</p>	<p>куратора программы</p>		<p>повысивших управленческую, предметную, методическую компетентности для преодоления профессиональных дефицитов.</p>	<p>муниципальный куратор</p>	
	<p>Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетенции педагогов</p>	<p>Участие в диагностике профессиональных дефицитов</p>	<p>До 01.09.2021</p>	<p>Доля руководящих и педагогических работников, повысивших управленческую, предметную, методическую компетентности для преодоления профессиональных дефицитов.</p>	<p>Ответственный за проведение диагностики в ОО</p>	<p>Коллектив MAOU «Покровская СОШ»</p>
	<p>Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения повышения качества образования: преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся, преодоление дефицитов профессиональной</p>	<p>Составление и использование проблемных карт при проведении внутришкольного контроля</p>	<p>До 30.12.2021</p>	<p>Доля педагогических работников, эффективно использующих инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования по результатам оценочных процедур в образовательном</p>	<p>Администрация, педагоги</p>	<p>Коллектив MAOU «Покровская СОШ»</p>

	компетентности педагогов.			процессе.		
	Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетенции педагогов	Создание положительного имиджа школы через использование школьного сайта, мессенджеров, социальных сетей.	До 30.12.2021	Доля участников образовательного процесса удовлетворенных качеством образовательных услуг	Администрация, ответственный за сайт, педагоги, классные руководители	Коллектив MAOU «Покровская СОШ»
	Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетенции педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».	Организовать информационно – консультативное сопровождение через реализацию: 1) проекта «Провайдер»; 2) целевой модели «Наставничество»: повышение уровня цифровой и инклюзивной компетентностей.	01.08.- 31.12.2021	Доля педагогов, обучающихся, родителей, активно участвующих в реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».	Администрация, педагог – библиотечкарь, заведующий ИБЦ; заместитель директора по содержанию образования и управлению качеством	Коллектив MAOU «Покровская СОШ», родители, обучающиеся
	Проанализировать состояние школьной системы оценки качества образования на основании мониторинга результатов оценочных процедур	Разработать и реализовать проект «Школьный аудитор»	До 30.05.2021	Соответствие нормативно-правовой базы требованиям законодательства	Научно-методический совет	Администрация



«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Создать условия для учебной успешности каждого обучающегося независимо от его стартовых возможностей через применение новых образовательных технологий.	Внести коррективы в соответствии с данными рекомендациями в планы работы на 4 четверть.	Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель 2021	Доля педагогических работников, эффективно использующих инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования по результатам оценочных процедур в образовательном процессе. Доля обучающихся, повысивших результаты оценочных процедур.	Руководители ШМО, заместитель директора по СО и УК	Коллектив MAOU «Покровская СОШ»
	Создать условия для учебной успешности каждого обучающегося независимо от его стартовых возможностей через применение новых образовательных технологий	Внести коррективы в соответствии с данными рекомендациями в планы работы на 4 четверть.	Внести коррективы в соответствии с данными рекомендациями в планы работы на 4 четверть.	Апрель 2021	Доля обучающихся, успешно использующих ЦОР в учебном процессе. Доля обучающихся, повысивших	Администрация, педагоги-предметники	Коллектив MAOU «Покровская СОШ»

	технологий.			результаты оценочных процедур.		
		Составление педагогами-предметниками адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Май, сентябрь 2021	Доля обучающихся, повысивших результаты оценочных процедур. Доля обучающихся, успешно использующих ЦОР в учебном процессе. Доля обучающихся – участников муниципального уровня ВсОШ.	Педагоги-предметники	Коллектив MAOU «Покровская СОШ»
	Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетенции педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».	Использование модели наставничества для обучающихся с трудностями в обучении	До 31.12.2021	Доля педагогов, обучающихся, родителей, активно участвующих в реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».	заместитель директора по содержанию образования и управлению качеством	Коллектив MAOU «Покровская СОШ», обучающиеся, родители
	Создать условия для учебной успешности каждого обучающегося	Психолого-педагогическая помощь обучающимся	До 31.12.2021	Доля обучающихся, повысивших результаты	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-	обучающиеся

	независимо от его стартовых возможностей через применение новых образовательных технологий.			оценочных процедур.	дефектолог	
--	---	--	--	------------------------	------------	--

**Объемы и источники финансирования Программы**  
 Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.